Metodologias ativas e desempenho discente no ensino superior: um estudo de caso

Resumo: Este artigo analisa o efeito da sala de aula invertida sobre o desempenho de estudantes de graduação em duas turmas de uma universidade pública. Texto fictício, usado no Manual do OJS 3.5 da OJSBR.

Palavras-chave: metodologias ativas; ensino superior; sala de aula invertida.

1 Introdução

Texto fictício para demonstração do fluxo editorial no OJS.

2 Método

Texto fictício para demonstração do fluxo editorial no OJS.

3 Resultados

Texto fictício para demonstração do fluxo editorial no OJS.

4 Discussão

Texto fictício para demonstração do fluxo editorial no OJS.

5 Conclusão

Texto fictício para demonstração do fluxo editorial no OJS.

Referências

Texto fictício para demonstração do fluxo editorial no OJS.