TREINAMENTO OJSBR · Revista Científica de Demonstração · v. 2 n. 3 (2026) · ISSN 2966-3911
RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Monitoria acadêmica como espaço de formação docente: relato de três semestres

Juliana Teixeira Lopes, Fernanda Queiroz

Resumo

Este estudo analisa a monitoria acadêmica na formação docente, com o objetivo de compreender seus efeitos e as condições que favorecem bons resultados. Trata-se de pesquisa de abordagem mista, com dados coletados por questionários, entrevistas semiestruturadas e observação sistemática, analisados por estatística descritiva e análise temática. Os resultados indicam ganhos consistentes nos indicadores avaliados, mas também evidenciam limitações de infraestrutura e de formação que precisam ser enfrentadas. Conclui-se que a experiência é replicável em contextos semelhantes, desde que acompanhada de planejamento institucional e de avaliação contínua.

Palavras-chave: monitoria; formação docente; ensino superior.

1 Introdução

Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado.