TREINAMENTO OJSBR · Revista Científica de Demonstração · v. 2 n. 4 (2026) · ISSN 2966-3911
ARTIGOS DE REVISÃO

Ciência aberta e repositórios institucionais no Brasil: avanços e desafios

Camila Rocha Duarte, Rafael Monteiro

Resumo

Este estudo analisa a ciência aberta e os repositórios institucionais, com o objetivo de compreender seus efeitos e as condições que favorecem bons resultados. Trata-se de pesquisa de abordagem mista, com dados coletados por questionários, entrevistas semiestruturadas e observação sistemática, analisados por estatística descritiva e análise temática. Os resultados indicam ganhos consistentes nos indicadores avaliados, mas também evidenciam limitações de infraestrutura e de formação que precisam ser enfrentadas. Conclui-se que a experiência é replicável em contextos semelhantes, desde que acompanhada de planejamento institucional e de avaliação contínua.

Palavras-chave: ciência aberta; repositórios institucionais; acesso aberto.

1 Introdução

Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado. Introdução. Este documento é um texto de demonstração gerado para avaliar o tema Amplitude no ambiente de treinamento da OJSBR. O conteúdo não corresponde a pesquisa real e não deve ser citado.